

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Школа №10»

от «___»_____2018 г.

Руководитель МО

_____И.Б. Мариненко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

«___»_____2018 г.

_____И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

_____К.В.Павловский

приказ № _____ от «___»_____2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

2 класс

**Начальное общее образование
2018-2019 учебный год**

Количество часов: всего – 68 часов; в неделю – 2 часа.

Учитель: Юсупова Диана Мудисеровна

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку, принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Керчь
2018 г.

2 КЛАСС

№ урока	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Фонетика	Чтение	Аудирование	Письмо	Говорение
	по плану	по факту								
Тема № 1. Твои новые друзья										
1.	04.09		Знакомство	Hi, Hello I am (I'm)	I am (I'm)	звуки: [æ] [ŋ] [I] [e] [h] [r] [l] [d] [n] [b] [ʃ] [z] [ai] [əv]	Hi, Hello	Стр 4-5 упр 1-2		Стр 4-5 упр 1-2
2.	06.09		Приветствия. Имена	my, name, is, your, what		[ɔ:] [dʒ] [j] [t] [w]		Стр 6-7 упр 1-4		What is your name? My name is ...
3	11.09		Место проживания	where, are, you, from, red, blue, planet, America, Great Britain, Russia		[a:], [u:], [f], [p], [g], [ei]	where, are, you, from, red, blue, planet, America, Great Britain, Russia	Стр 9-10 упр 4-6	Where are you from? I'm from	Стр 9-10 упр 1-3 Where are you from? I'm from
4.	13.09		Возраст	seven, eight, goodbye, bye-bye. How old are you? I'm (seven)		[au], [v], [u]	How old are you? I'm (seven)	Стр 10-11 упр 5,6	How old are you? I'm (seven)	Стр 10-11 упр 5,6 How old are you? I'm (seven)
5.	18.09		Английский алфавит	his, her What is his/her name?	What is his/her name?	[æ] [ei] [b]	his, her	Стр 13	Aa Bb	What is his/her name? The ABC
6.	20.09		Мой друг. Повторение	he, she, how old How old is he\she. He\she is eight.		[i:]	Стр 16 упр 3,4	Стр 16 упр 3,4	Kk Ll	he, she, how old How old is he\she. He\she is eight.

7.	25.09		Твои новые друзья. Тематический контроль	Canada, Australia He\she is from... Where is (Dan) from? Nice to meet you.	Where is (Dan) from?	[m] [n]	Стр 16 упр 3,4		Mm Nn	Canada, Australia He\she is from... Where is (Dan) from? Nice to meet you.
Тема № 2. Мои любимые игрушки										
8.	27.09		Игрушки	hello, fine, thanks, no, yes, ball, doll, car. “Have you got a...? Yes, I have. No, I haven’t. I’m fine, thank you.	артикуль а.		Стр 25 упр 1 hello, fine, thanks, no, yes, ball, doll, car. “Have you got a...? Yes, I have. No, I haven’t.	Стр 25 упр 1	Dd Ee	“Have you got a...? Yes, I have. No, I haven’t.
9.	02.10		Моя любимая игрушка	Yes, I have\No, I haven’t.	Структура I’ve got.... I’ve not got.....	[v] [ɔʊ] [k]	Стр 30 упр 5,7	Стр 29 упр 3-4	Oo Qq с. 30-31, упр.7	Yes, I have\No, I haven’t.
10.	04.10		Сказочный мир	Have you got? Yes, I have...No, I haven’t.		[s] [z] [k]	Стр 32 упр 3 Have you got? Yes, I have...No, I haven’t.	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	Ss Cc с. 33, упр. 6	Have you got? Yes, I have...No, I haven’t.
11.	09.10		В магазине игрушек. Чтение	train, plane, ship, monkey		[h] [ai] [i]	Стр 34-35 упр 6, 7 train, plane, ship, monkey	с. 33-34, упр. 1,2	Hh Ii с. 36, упр. 7	train, plane, ship, monkey
12.	11.10		Любимая игрушка моего друга	one, two, three, four, five, six.	Структура How many...have you got?	[p] [r]	с. 39, упр. 7	с. 37, упр. 1,2	Pp Rr с. 39, упр. 8	one, two, three, four, five, six. How many...have you got?
13.	16.10		Коллекция игрушек. Повторение	seven, eight, nine, ten See you! How many has he\she got?	Структура How many has he\she got?	[f] [t]	с. 41, упр. 6	с. 40, упр. 4	Ff Tt с. 41, упр. 7	How many has he\she got?
14.	18.10		Мои любимые	Dog, got, lego,		[dz], [g], [ei],	с. 44, упр. 6		Jj Gg	с. 42-43, упр.

			игрушки. Тематический контроль	English, green		[ai]			с. 45, упр. 7	1,2,3
Тема № 3. Цветной мир вокруг меня										
15.	23.10		Цвета	orange, green, purple, blue, yellow. What have you got?	Структура What have you got?	[u] [ʌ] [ai] [i]	с. 48-49, упр.6	с. 47, упр.1,3	Uu Yy с. 48-49, упр.7	orange, green, purple, blue, yellow. What have you got?
16.	25.10		Животные необычного цвета	big, small What as she\he got?	Структура What as she\he got?	[v] [w] [au] [j]	с. 51 упр.5	с. 49 упр.2	Vv Ww с. 51 упр.6,	big, small What as she\he got?
17.	06.11		Цветные планеты	grey, white, black, brown Структура: Is it (grey)? Yes, it is. No, it isn't.	Неопределенный артикль	[ks] [z]	с. 54 упр.5,6	с. 53 упр.3	Xx Zz C. 55 упр.7	Структура: Is it (grey)? Yes, it is. No, it isn't.
18.	08.11		Экскурсия в зоопарк	What, well, five, seven, where, have, how	Структура: Are they (big)? Yes, they are. No, they aren't.	Повторение всех изученных букв.	с. 60, упр. 5, 6	с. 58, упр. 3	с. 60, упр. 7	Are they (big)? Yes, they are. No, they aren't.
19.	13.11		Флаги англоговорящих стран и России. Аудирование	flag, bag, colour, look. What colour is? .	Структура: What colour is? What have you got?		с. 63, упр. 5	с. 63, упр. 6	с.64 упр.7	flag, bag, colour, look. What colour is? с.62 упр 3,4
20.	15.11		В магазине. Повторение	phone, bad, this, that, these, those	Структура What colour are?		с. 67, упр. 5	с. 65-66, упр. 2,3	с. 67, упр. 6	с. 67, упр. 6
21.	20.11		Цветной мир вокруг меня. Тематический контроль		Структура I can see... have you got....?		с. 70, упр. 5 с. 71, упр. 6			с. 68 -69 , упр. 2,3 с. 70, упр. 6
Тема 4. Добро пожаловать										
22.	22.11		Мир вокруг меня	home, sofa, table, chair, on, under.	Структура: Is it on? Yes, it is\No it	[i:], [ei]	с. 73, упр. 6	с. 72, упр. 2,4	с. 74, упр. 7	с. 72, упр. 2b

					isn't.					
23.	27.11		Названия комнат	box, lamp, in, near Структуры: They are (on)...Are they on?-Yes, they are\No, they aren't.	Структуры: They are (on)...Are they on?-Yes, they are\No, they aren't.		с. 77, упр. 4	с. 75, упр. 2	С.77, упр. 4	с. 75-76, упр. 1,3
24.	29.11		Путешествие на самолете	Структуры: They are (on)...Are they on?-Yes, they are\No, they aren't.		[s] [z] [iz]	с. 78, упр. 5	с. 78, упр. 5b	с. 79, упр. 6	
25.	04.12		Новый год и Рождество	Christmas, tree, present, Santa Claus, sorry	Структуры: Merry Christmas! Where is...?	[i:] [e],	с. 82, упр. 5	с. 81, упр. 2	с. 83, упр. 6	с. 81, упр. 3,4
26.	06.12		Подарки к Новому году и Рождеству. Повторение	What presents have you got? Where is..?	I can see.... It's	[ju:]	с. 85, упр. 5	с.84- 85, упр. 2б3	с. 87, упр. 6	с. 85, упр. 4
27	11.12		Добро пожаловать. Тематический контроль	Выполнение теста						
28.	13.12		Контроль чтения. Мой друг				Чтение текста и выполнение задания			
29.	18.12		Контроль аудирования. Игрушки					Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания		
30.	20.12		Контроль говорения. Любимые животные							Монологическое высказывание
31.	25.12		Контроль письма. Подарки						Выполнение письменного задания	

32.	27.12		Праздничные дни. Повторение и обобщение пройденного материала	Повторение лексики	Повторение грамматики					
Тема 5. Удивительная семья – 13 ч.										
33.	10.01		Я и моя семья	mother, grandmother, father, grandfather, family, love	Структура: This is...	[a:]	с. 6, упр. 6	с. 5, упр. 4	с. 6, упр. 7	С.5, упр. 2, 3
34.	15.01		Знакомство с семьей Джонни	brother, sister, good	Структура: Is this..? – Yes, its\No, it isn't.	[i] [u]	с. 7, упр. 7b	с. 9, упр. 5	с. 10, упр. 6	с. 9,
35.	17.01		Члены семьи Роми. Личные и притяжательные местоимения	Friend, we, our, their, who, my, his, her,	Структура: Who is that? What is that?	[e] [i:] [au]	с. 13 упр. 5	с. 13 упр. 3a,5b	с. 14 упр. 6	с. 11 упр. 2, 4
36.	22.01		Семья Хэтти	son, daughter, sad, short, tall, young, brother	Структура: He\she is\is not (isn't). Who is that?		с. 17-18 упр. 5	с. 16 упр. 3a	с. 18 упр. 6	с. 15-17 упр. 1,2, 3b,4
37.	24.01		Номер телефона. Числительные	now, phone number	Структура: What's your phone number? Is he/she...? Yes, he/she is. No, he/she isn't.	[au] [u:]	с. 20 упр. 5	с. 19 упр. 3a	с. 21 упр. 6	с. 16 упр. 1,2, 3b, 4
38.	29.01		Профессии	businessman, policeman, mechanic, doctor, actor.	Структура Are you a..?- I'm a...Yes, I am\No, I'm not.		с. 23 упр. 5	с. 22 упр. 2	с. 25 упр. 6	с. 22 упр. 1,3,4
39.	31.01		Мир профессий	teacher, student, engineer, secretary, artist.	Структура He\she is a...Is he\she a..?- Yes, he\she is\No, he\she isn't.	[i:] [e] [a:]	с. 27упр. 5	с. 26 упр. 2		с. 26-27 упр. 1,3,4

40.	05.02		Моя семья и мои друзья	teacher, student, engineer, secretary, artist.			с. 27 упр. 5b	с. 27 упр. 5b	с. 28 упр. 6	с. 28 упр. 5
41.	07.02		Профессии родственников	teacher, student, engineer, secretary, businessman, policeman, mechanic, doctor, actor.	Структура what's your job?		с. 30 упр. 5	с. 29 упр. 2	с. 28 упр. 6	с. 30 упр. 3,4
42.	12.02		Личная анкета	job	Структура What is you\his\her job?		с. 31 упр. 5	с. 29 упр. 2a	с. 32 упр. 6	с. 29-30 упр. 1, 2b,3,4
43.	14.02		Домашние любимцы	Pet, clever, funny, lazy	Структура Let's... There is. Местоимение its. What about...? There are	[i] [e]	с. 37 упр. 5	с. 35 упр. 2	с. 37 упр. 6	с. 37 упр. 5
44.	19.02		Моя большая семья. Повторение				с. 40 упр. 4	с. 40 упр. 4	Проект «Моя любимая семья»	с. 39 упр. 2
45.	21.02		Удивительная семья. Тематический контроль	Выполнение теста						
Тема 6. Любимая школа – 11 ч										
46.	26.02		Школьные принадлежности	pen, pencil, ruler, rubber, school, bus	Структура: Is there...? Yes, there is\No, there isn't.	[u:] [e]	с. 44 упр. 4	с. 42 упр. 1 с. 43 упр. 3	с. 45 упр. 6a	с. 42 упр. 1b с. 43 упр. 3
47.	28.02		Подарок для Риты	pen, pencil, ruler, rubber, school, bus	Структура: Are there...? Yes, there are\No, there aren't.		с. 44 упр. 5	с. 44 упр. 4	с. 45 упр. 6b	
48.	05.03		Предметы в классе	book, exercise book, computer, calculator				с. 46 упр. 2		с. 46 упр. 1
49.	07.03		Английские школы. Вопросительные	book, exercise book, computer, calculator	Is there...? Yes, there is. No, there isn't.		с. 47 упр. 5	с. 46 упр. 2	с. 48 упр. 6	с. 46 упр. 3

			предложения							
50.	12.03		Школа в Австралии. Говорение	paints, desk, boy, girl.	Is there...? Yes, there is. No, there isn't.	[ei] [e]	с. 50 упр. 4	с. 50 упр. 4	с. 51 упр. 6	с. 51 упр. 6
51.	14.03		Рассказ о себе	Can, can't, draw, meet, read, write	Структура: I\he\she can...	[ei], [a:], [i:] [ai]	с. 54 упр. 5	с. 52 упр. 2	с. 53 упр. 4 с. 54 упр. 6	с. 54 упр. 5
52.	19.03		Школа для принцев и принцесс	Big, sing, dance, but, jump, run		[i] [a:]	с. 56 упр. 5,6	с. 56 упр. 3	с. 57 упр. 7	с. 56 упр. 4
53.	21.03		Доктор Нью и его робот	programme, robot, new		[u:]	с. 59 упр. 4a,b	с. 59 упр. 4	с. 60 упр. 6	с. 60 упр. 6
54.	02.04		Необыкновенные животные		Структура: What can you do?		с. 62 упр. 4a,	с. 62 упр. 4b	с. 63 упр. 6	с. 62 упр. 3
55.	04.04		Школы. Повторение.	Повторение лексики по теме					с. 53 упр. 4	с. 56 упр. 4
56	09.04		Любимая школа. Тематический контроль	Выполнение теста						
Тема 7. Играем и путешествуем – 12 ч										
57.	11.04		Спортивные игры	game, football, volleyball, basketball, play, with.	Структуры: Can we\they..? Yes, we\they can...No we\they can't.	[u:] [a:] [v] [ei] [i:]	с. 66 упр. 6,	с. 65 упр. 2, 4	с. 68 упр. 7	с. 66 упр. 3,
58.	16.04		Спортивные увлечения детей из англоязычных стран	tennis, table tennis, badminton, want	Структуры: Can we play...? I like to play... I want to play...	[w] [e]	с. 69 упр. 4	с. 70 упр. 2, 4b	с. 70 упр. 5	с. 68-69 упр. 1,3
59.	18.04		Моя любимая игра	hide-and-seek, skip	Структуры: Do you\we\they want\like to play..?-yes we\they do, No, we\they don't		с. 69 упр. 4	с. 70 упр. 2, 4b	с. 70 упр. 5	
60.	23.04		Любимые игры Алисы и Сандры	table tennis, badminton, hide-and-seek, skip, racket	Структуры: Do you\we\they want\like to play..?-yes we\they	[i] [u:] [ai] [i:]	с. 72 упр. 4,5	с. 73 упр. 5b	с. 73 упр. 6	с. 73 упр. 3

					do, No, we\they don't					
61.	25.04		Настольные игры. Письмо	uzzles, chess, checkers	Структура: What games do you\we\they like\want to play..? I don't like\want to play		с.74-75 упр. 4,5	с.74 упр. 2	с.76 упр. 7	с.75 упр. 5
62.	30.04		Мы любим играть. Повторение	swim, ride a bike do sports	Структуры: He\she likes\wants to play...: Does he\she like\want to play...? Yes, he\she does, No, he\she doesn't.		с.78 упр. 6	с.76-77 упр. 2,4	с.79 упр. 7	с.76 упр. 1,3,5
63.	07.05		Играем и путешествуем. Тематический контроль	Выполнение теста						
64.	09.05		Контроль чтения. Свободное время	Sport, to do sport			с.81 упр. 4,5	с.81 упр. 1, 2	с.82 упр. 6	с.81 упр. 3, 4,5
65.	14.05		Контроль аудирования. Достопримечательности Великобритании	London, Buckingham Palace, the Tower, bird, queen	Структуры: What does she\he like\want to do..?		с.84 упр. 4,5	с.83 упр. 2	с.86 упр. 7	с.83 упр. 1,3,5,6
66.	16.05		Контроль говорения. Достопримечательности США.	take pictures, interesting, holidays Washington, Boston, New York.	Структуры: What does she\he like\want to do..?		с.88 упр. 5	с.88 упр. 2,4	с.90 упр. 7	с.88-89 упр. 1,3.6
67.	21.05		Контроль письма. Путешествие				с.88 упр. 5	с.88 упр. 2,4	с.90 упр. 7	с.88-89 упр. 1,3.6

68.	23.05		Каникулы. Повторение и обобщение пройденного материала	Повторение лексики	Повторение грамматики					
-----	-------	--	--	-----------------------	--------------------------	--	--	--	--	--

Лист коррекции
по английскому языку во 2 классе
учителя Юсуповой Дианы Мудисеровны

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту